



# RAPORT

---

## POLACY WOBEC UŻYWANIA SMARTFONÓW PRZEZ DZIECI



Green  
Poland Tech

[www.greenpoland.tech](http://www.greenpoland.tech)

# RAPORT

POLACY WOBEC UŻYWANIA SMARTFONÓW PRZEZ DZIECI



Konsultacja merytoryczna: dr Adrianna Czarnecka

## Spis treści

**01** Słowo wstępu

---

**02** Wprowadzenie

---

**03** Wyniki badań

---

**04** Najważniejsze wnioski

---

**05** Podsumowanie

---



Green  
Poland Tech



## Szanowni Państwo,

żyjemy w czasach, gdy smartfony stały się nieodłącznym elementem naszej codzienności, a ich obecność w życiu najmłodszych wywołuje zarówno fascynację, jak i zaniepokojenie. W obliczu rosnącej popularności tych urządzeń, nasuwa się pytanie o ich wpływ na rozwój i zachowanie dzieci. Nasz najnowszy raport podejmuje próbę zgłębienia tej problematyki, analizując społeczne aspekty związane z ograniczaniem korzystania przez dzieci ze smartfonów, identyfikując główne wyzwania oraz poszukując skutecznych strategii przekonywania opinii publicznej do konieczności wprowadzenia takich ograniczeń.

Przedstawiamy wyniki badań, które rzucają światło na różnorodne aspekty tej kwestii, od uzależnienia cyfrowego, przez zagrożenia bezpieczeństwa online, po wpływ na relacje społeczne, zdrowie fizyczne i rozwój kognitywny. Nasze wnioski wskazują na konieczność podejmowania zdecydowanych działań, aby chronić najmłodszych przed negatywnymi skutkami nadmiernego korzystania z tych urządzeń.

Jednocześnie nasz raport podkreśla wyzwania związane z przekonaniem opinii publicznej do potrzeby ograniczeń. Stajemy przed dylematem zrównoważenia korzyści edukacyjnych płynących z technologii z potrzebą ochrony zdrowia i dobrego samopoczucia dzieci. Podkreślamy, jak ważne jest znalezienie równowagi między współczesnymi trendami społecznymi a zdrowym i bezpiecznym środowiskiem dla najmłodszych.

Mamy nadzieję, że ten raport stanie się kluczowym elementem dyskusji na temat roli technologii w życiu dzieci i pomoże kształtować przyszłe strategie związane z ich zdrowiem i bezpieczeństwem. Naszym celem jest zapewnienie, by każdy głos w tej debacie był wysłuchany, a podjęte decyzje odpowiadały na potrzeby i wyzwania współczesnego społeczeństwa.

Z wyrazami szacunku  
Eryk Malepszak  
Prezes Zarządu



# Wprowadzenie

W erze cyfrowej, gdzie smartfony stają się coraz bardziej powszechne, ich obecność w życiu najmłodszych stała się tematem wielu dyskusji. Ich wpływ na rozwój i zachowanie dzieci budzi zaniepokojenie, zwłaszcza w kontekście wzrastającej popularności tych urządzeń. Wobec tych wyzwań, niniejszy raport dąży do zgłębienia społecznych aspektów ograniczenia korzystania przez dzieci ze smartfonów, zidentyfikowania głównych wyzwań, a także poszukiwania skutecznych strategii, które przekonają opinię publiczną o konieczności wprowadzenia takich ograniczeń.

Jednym z kluczowych wyzwań jest uzależnienie cyfrowe. Zjawisko to staje się coraz bardziej powszechne wśród dzieci, prowadząc do problemów zdrowotnych, zarówno psychicznych, jak i społecznych. Nadmierne korzystanie z urządzeń cyfrowych przez najmłodszych może prowadzić do izolacji społecznej, trudności w nawiązywaniu kontaktów offline oraz zaburzeń w rozwoju emocjonalnym i społecznym.

Innym poważnym problemem są zagrożenia związane z bezpieczeństwem online. Dzieci, spędzające czas w sieci, są narażone na treści nieodpowiednie dla ich wieku oraz na różnego rodzaju zagrożenia, takie jak cyberprzemoc czy kontakty z nieznanymi. To stawia przed rodzicami i opiekunami konieczność

monitorowania aktywności online oraz edukowania dzieci w zakresie bezpieczeństwa w internecie.

Nadmierne korzystanie z telefonów może mieć także negatywny wpływ na zdrowie fizyczne dzieci. Brak aktywności fizycznej oraz nadmierne siedzenie przed ekranem mogą prowadzić do problemów zdrowotnych, takich jak otyłość czy zaburzenia snu. Dodatkowo, częste korzystanie z urządzeń mobilnych może utrudniać rozwój kognytywny dzieci, wpływając na ich zdolność koncentracji i procesy myślowe.

Oprócz wyzwań bezpośrednio związanych z dziećmi, istotne są także wyzwania związane z przekonaniem opinii publicznej. Opinia publiczna może być podzielona w kwestii korzyści i zagrożeń związanych z ograniczaniem korzystania przez dzieci ze smartfonów. Niektórzy rodzice i nauczyciele obawiają się, że ograniczenie dostępu do smartfonów może negatywnie wpływać na zdolności edukacyjne dzieci, zwłaszcza w kontekście rosnącej roli technologii w edukacji.

Dodatkowo, wprowadzenie ograniczeń w korzystaniu z telefonów dla dzieci może być postrzegane jako sprzeczne z obowiązującymi trendami społecznymi, gdzie technologia pełni coraz większą



# Wprowadzenie

rolę w życiu codziennym. Istotny jest również wpływ grup rówieśniczych, zwłaszcza w kontekście presji społecznej, co może utrudniać przekonanie dzieci do ograniczenia korzystania z telefonów, gdy jest to popularne wśród ich rówieśników.

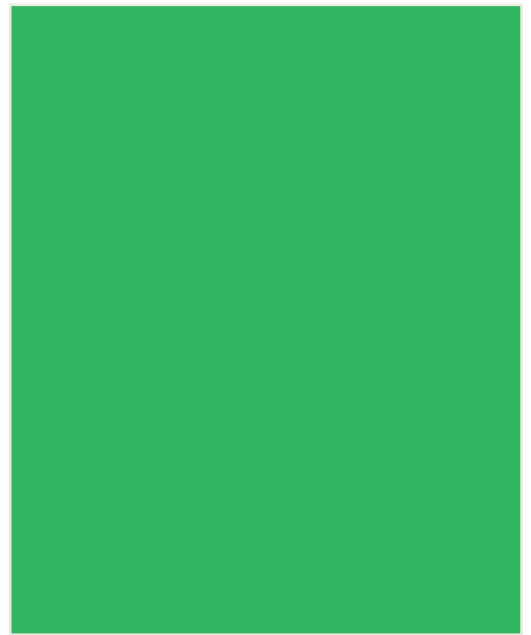
W świetle powyższych wyzwań, niniejszy raport skupia się na analizie danych z badań społecznych, aby rzetelnie przedstawić stan obecny oraz poszukać skutecznych rozwiązań. Celem jest znalezienie równowagi pomiędzy obawami społeczeństwa a potrzebą zapewnienia zdrowego i bezpiecznego środowiska dla najmłodszych. Raport ma na celu zwrócenie uwagi na konieczność świadomego korzystania z technologii, promowanie zdrowych nawyków cyfrowych oraz rozwijanie świadomości o potencjalnych zagrożeniach.

Nadrzędnym celem naszego raportu jest zwrócenie uwagi na konieczność świadomego korzystania z technologii oraz promowanie zdrowych nawyków cyfrowych wśród najmłodszych. Istotne jest, aby rodzice, opiekunowie oraz edukatorzy byli świadomi potencjalnych zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem dzieci ze smartfonów oraz mieli dostęp do odpowiednich narzędzi i wiedzy, które pozwolą im skutecznie ograniczać czas spędzany przez dzieci przed ekranami. Działania te powinny

być wspierane przez odpowiednie polityki publiczne oraz inicjatywy edukacyjne, które będą promować bezpieczne i zdrowe korzystanie z technologii.

Raport podkreśla również konieczność prowadzenia dalszych badań w tej dziedzinie, aby lepiej zrozumieć długoterminowe skutki ekspozycji dzieci na technologię cyfrową. W tym kontekście, ważne jest kontynuowanie dialogu między ekspertami z różnych dziedzin, w tym psychologami, pedagogami, lekarzami oraz specjalistami ds. technologii, aby opracować skuteczne strategie ochrony zdrowia i dobrego samopoczucia najmłodszych.

Podsumowując, raport ten stanowi istotny krok w kierunku zrozumienia i rozwiązania problemu korzystania przez dzieci ze smartfonów. Przedstawia on zarówno wyzwania, jak i potencjalne rozwiązania, które mogą pomóc w zrównoważonym zarządzaniu obecnością technologii cyfrowej w życiu dzieci. Ostatecznie, naszym celem jest stworzenie środowiska, w którym dzieci będą mogły bezpiecznie i zdrowo korzystać z korzyści, jakie niesie ze sobą era cyfrowa, jednocześnie będąc chronione przed jej negatywnymi skutkami.



## Wyniki badań

### Metodologia

Badanie przedstawione w raporcie zostało przeprowadzone przy użyciu panelu Ariadna i obejmowało ogólnopolską próbę 1093 osób, z których każda udzieliła odpowiedzi na pytania badawcze. Metodologia badania uwzględniała reprezentatywny dobór kwot w oparciu o płeć, wiek oraz wielkość miejscowości zamieszkania, co pozwoliło na odzwierciedlenie struktury demograficznej populacji Polaków w wieku 18 lat i więcej. Badanie przeprowadzono w dniach 30 czerwca - 3 lipca 2023 roku, korzystając z metody CAWI (Computer-Assisted Web Interviewing), która pozwala respondentom na samodzielne udzielanie odpowiedzi za pomocą komputerów i urządzeń mobilnych, bez bezpośredniego wsparcia ankietera.

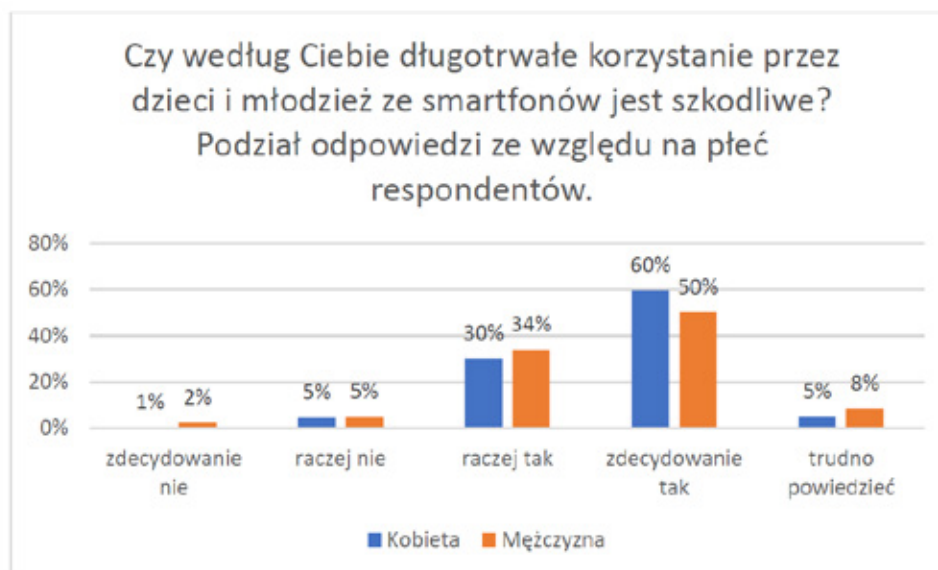
**Wykres 1. Czy według Ciebie długotrwałe korzystanie przez dzieci i młodzież ze smartfonów jest szkodliwe?**



Analiza wyników badania prezentowana na Wykresie 1. wskazuje na wyraźny konsensus wśród respondentów odnośnie potencjalnych szkód wynikających z długotrwałego korzystania przez dzieci i młodzież ze smartfonów. Aż 55% ankietowanych wyraziło przekonanie, że jest to zdecydowanie szkodliwe, podczas gdy dodatkowe 32% respondentów odpowiedziało, że raczej tak. W sumie 87% badanych wyraża zaniepokojenie w różnym stopniu co do wpływu, jaki smartfony mogą mieć na młodsze pokolenie.

Tylko 1% badanych zdecydowanie nie widzi szkodliwości w długotrwałym korzystaniu z tych urządzeń przez dzieci i młodzież, a 5% skłania się ku negowaniu negatywnego wpływu. 7% respondentów nie miało wyrobionego zdania na ten temat. Wyniki te wskazują na silną percepcję ryzyka związanego z nadmiernym używaniem smartfonów przez najmłodszych, co może stanowić ważny sygnał dla rodziców, opiekunów, edukatorów oraz twórców polityki publicznych, by zintensyfikować działania edukacyjne i regulacyjne w tym obszarze.

**Wykres 2. Czy według Ciebie długotrwałe korzystanie przez dzieci i młodzież ze smartfonów jest szkodliwe? Podział odpowiedzi ze względu na płeć respondentów.**

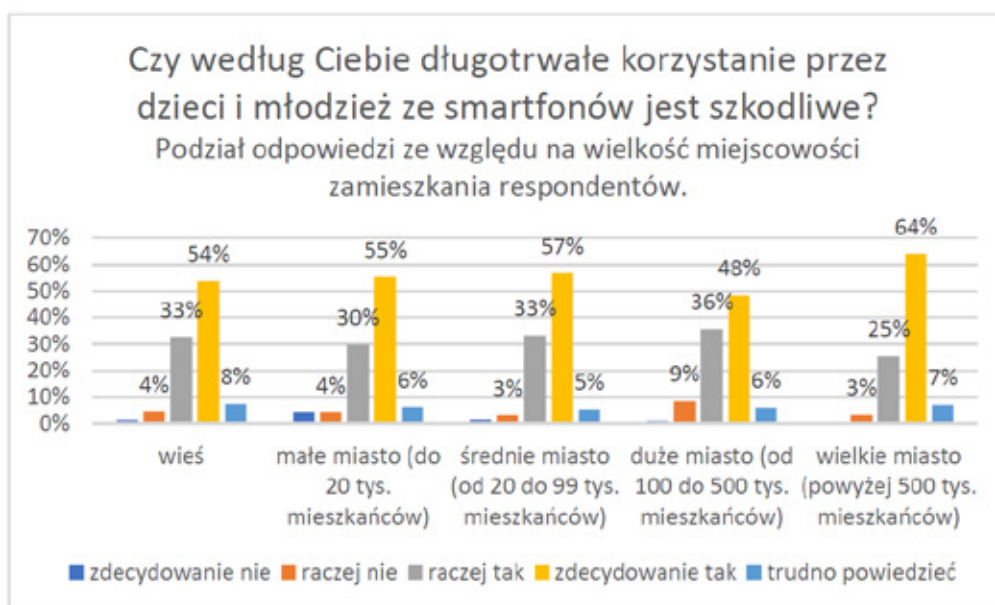


Analizując Wykres 2, możemy zauważyć, że kobiety są nieco bardziej zdecydowane niż mężczyźni w percepcji szkodliwości długotrwałego korzystania przez dzieci i młodzież ze smartfonów. Zgodnie z danymi, 60% kobiet uważa, że jest to zdecydowanie szkodliwe, w porównaniu do 50% mężczyzn. Co więcej, łącznie 90% kobiet (zdecydowanie tak oraz raczej tak) wyraża pewien stopień zaniepokojenia tym zagadnieniem, w stosunku do 84% mężczyzn.

Jedynie 1% kobiet i 2% mężczyzn kategorycznie neguje negatywne skutki długotrwałego używania smartfonów, co sugeruje niewielkie różnice w tej grupie. Z kolei 5% mężczyzn i tyle samo kobiet odpowiedziało, że raczej nie widzi szkód w takim korzystaniu z urządzeń. Niezdecydowanych jest więcej wśród mężczyzn (8%) niż wśród kobiet (5%), co może wskazywać na to, że kobiety mają bardziej ugruntowane zdanie na ten temat.

Te różnice mogą wynikać z różnorodnych podejść do rodzicielstwa i opieki nad dziećmi, które są często kształtowane przez społeczne i kulturowe oczekiwania względem płci. Rezultaty te mogą być pomocne w dostosowywaniu komunikatów edukacyjnych i strategii prewencyjnych, które mają na celu zmniejszenie potencjalnych negatywnych skutków korzystania przez dzieci i młodzież ze smartfonów.

### Wykres 3. Czy według Ciebie długotrwałe korzystanie przez dzieci i młodzież ze smartfonów jest szkodliwe?

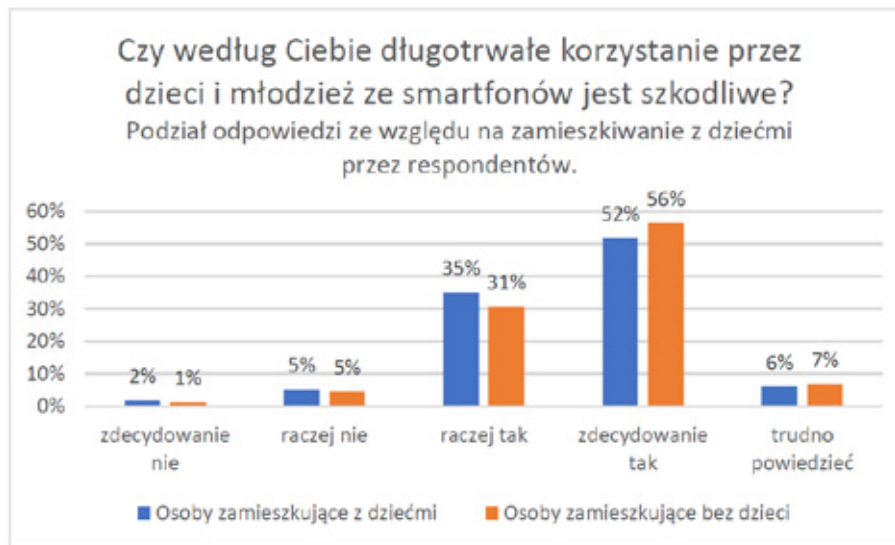


Na Wykresie 3 przedstawiono odpowiedzi respondentów na pytanie o szkodliwość długotrwałego korzystania przez dzieci i młodzież ze smartfonów, z podziałem na wielkość miejscowości zamieszkania. Analiza danych wykazuje, że mieszkańcy wsi są najmniej przekonani o szkodliwości tego zjawiska, z 54% stwierdzającymi zdecydowanie tak, podczas gdy w małych, średnich i dużych miastach odsetek ten jest nieco wyższy (odpowiednio 55%, 57% i 48%). Natomiast mieszkańcy największych miast, z populacją powyżej 500 tysięcy, wykazują największą pewność co do negatywnego wpływu smartfonów na młodsze pokolenie, z 64% udzielającymi odpowiedzi zdecydowanie tak.

Różnice te mogą być związane z większą ekspozycją na nowoczesne technologie i ich intensywniejszym wykorzystaniem w środowiskach miejskich, szczególnie w dużych miastach, co może prowadzić do bardziej ugruntowanych przekonań o potencjalnych zagrożeniach. Udział osób, które odpowiedziały trudno powiedzieć, jest z kolei największy w najmniejszych miejscowościach, co może sugerować mniejszą świadomość lub doświadczenie związane z tematyką cyfrowego wpływu na młodzież. Wyniki te mogą mieć znaczenie dla tworzenia lokalnie dostosowanych programów edukacyjnych i prewencyjnych, które będą odpowiadały na poziom świadomości mieszkańców różnych środowisk.



**Wykres 4. Czy według Ciebie długotrwałe korzystanie przez dzieci i młodzież ze smartfonów jest szkodliwe?**

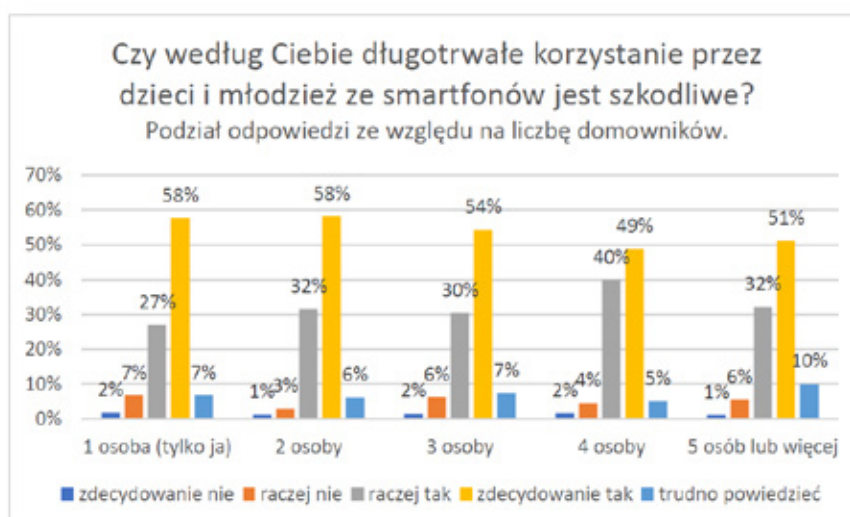


Na Wykresie 4 przedstawiono odpowiedzi respondentów na pytanie o szkodliwość długotrwałego korzystania przez dzieci i młodzież ze smartfonów, różnicując między osobami zamieszkującymi z dziećmi a tymi, które z dziećmi nie mieszkają. Z danych wynika, że osoby zamieszkujące z dziećmi są nieco mniej skłonne do negatywnego oceniania korzystania przez nie ze smartfonów, z 52% wyrażającymi zdanie, że jest to zdecydowanie szkodliwe, w porównaniu do 56% wśród osób niezamieszkujących z dziećmi.

Interesujące jest również to, że osoby zamieszkujące z dziećmi częściej wybierały opcję "raczej tak", co sugeruje pewną niepewność w ich ocenie. Z kolei osoby niezamieszkujące z dziećmi wyrażały mniej wątpliwości, co do szkodliwości długotrwałego korzystania z tych urządzeń przez młodzież. W grupie osób mieszkających z dziećmi, większy odsetek (7%) niż w grupie osób bez dzieci (6%) miał trudności z jednoznaczną odpowiedzią.

Te dane mogą sugerować, że bezpośrednie doświadczenie z codziennym obserwowaniem dzieci korzystających ze smartfonów wpływa na łagodniejsze postrzeganie potencjalnych szkód, być może z powodu zrozumienia korzyści edukacyjnych i komunikacyjnych, które urządzenia te mogą oferować. Może to również odzwierciedlać większą świadomość wyzwań związanych z ograniczaniem dostępu do technologii w codziennym życiu rodzinnym. Wyniki te mogą być istotne przy projektowaniu kampanii świadomościowych i edukacyjnych, które celują w zrównoważone korzystanie z technologii wśród młodych użytkowników.

**Wykres 5. Czy według Ciebie długotrwałe korzystanie przez dzieci i młodzież ze smartfonów jest szkodliwe?**

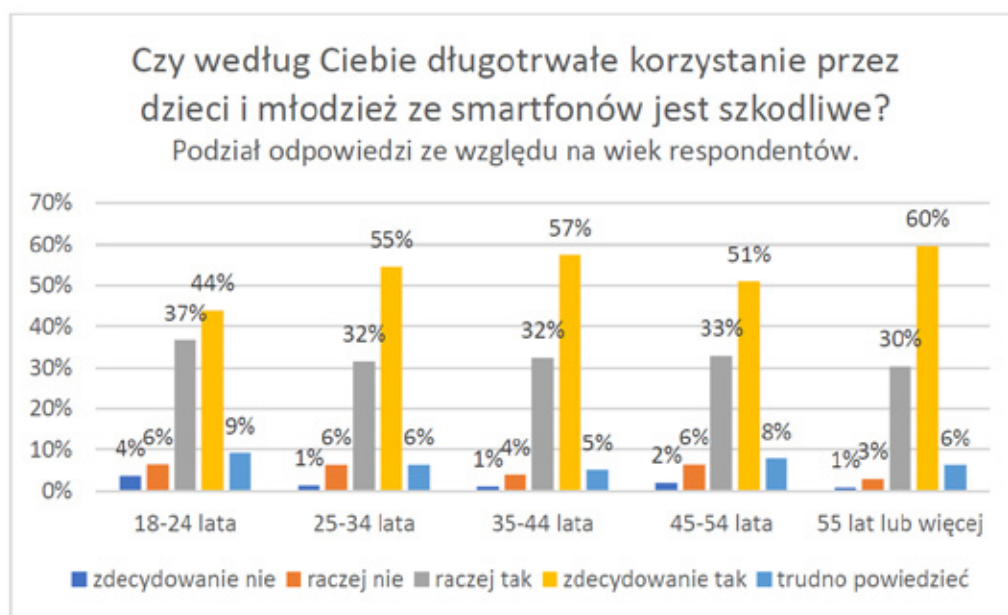


Wykres 5 ukazuje zależność między liczbą domowników w gospodarstwie domowym a oceną szkodliwości długotrwałego korzystania przez dzieci i młodzież ze smartfonów. Dane wskazują, że w mniejszych gospodarstwach domowych (1-2 osoby) większy procent respondentów zdecydowanie uważa, że korzystanie przez dzieci ze smartfonów jest szkodliwe (odpowiednio 58% dla jednoosobowych i dwuosobowych gospodarstw).

Z kolei w gospodarstwach domowych, gdzie mieszka więcej osób (5 osób lub więcej), tylko 49% respondentów zdecydowanie przytakuje tej negatywnej opinii. Co interesujące, w największych gospodarstwach (5 osób lub więcej) odsetek osób, które trudno jest im powiedzieć czy smartfony są szkodliwe dla dzieci, wzrasta do 10%, co może sugerować większą niepewność lub różnorodność doświadczeń z technologią w tych domach.

Możliwe wyjaśnienie tej tendencji to fakt, że w większych gospodarstwach domowych dzieci mogą dzielić urządzenia z większą liczbą osób, co potencjalnie zmniejsza ich indywidualny czas ekspozycji na ekran. Ponadto, większa liczba osób w domu może sprzyjać bardziej zróżnicowanym aktywnościom pozatechnologicznym. Te wyniki mogą być istotne przy rozważaniu rodzajów interwencji i wsparcia potrzebnych rodzinom w kształtowaniu zdrowych nawyków korzystania z technologii.

#### Wykres 6. Czy według Ciebie długotrwałe korzystanie przez dzieci i młodzież ze smartfonów jest szkodliwe?



Wykres 6 ilustruje odpowiedzi respondentów w zależności od ich wieku na pytanie o szkodliwość długotrwałego korzystania przez dzieci i młodzież ze smartfonów. Zgodnie z danymi, najstarsi respondenci (55 lat lub więcej) wykazują największą tendencję do negatywnego oceniania tego zjawiska, z 60% stwierdzającymi, że jest to zdecydowanie szkodliwe. W grupie najmłodszych respondentów (18-24 lata), 44% jest tego samego zdania, co oznacza, że wśród nich również przeważa negatywna ocena, ale jest ona mniej zdecydowana niż wśród osób starszych.

Ponadto, zauważalny jest wzrost negatywnej oceny wraz z wiekiem respondentów, z wyjątkiem grupy wiekowej 35-44 lata, gdzie odsetek osób zdecydowanie uważających korzystanie za szkodliwe (55%) jest wyższy niż w grupie 45-54 lat (51%). Mimo że młodsze grupy wiekowe mogą być bardziej oswojone z technologią i jej wszechobecnością, łącznie ponad 80% w każdej grupie wiekowej wyraża pewien stopień zaniepokojenia.

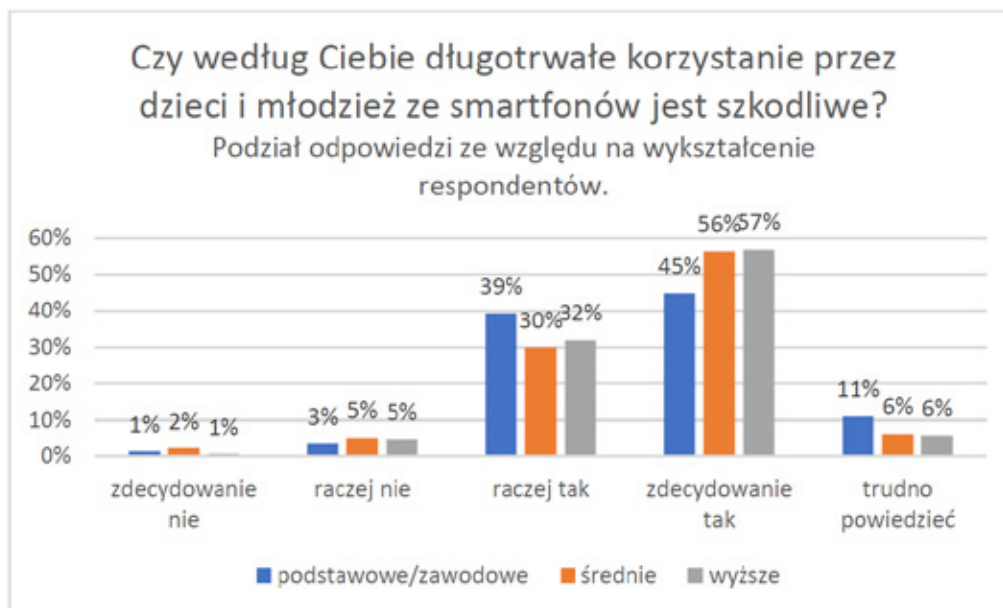
Obserwacja ta może być istotna dla strategii komunikacji i edukacji, podkreślając potrzebę dostosowania

przekazu do różnych grup wiekowych i potencjalnie różnych poziomów akceptacji technologii. Skupienie uwagi na obawach wyrażanych przez starszych respondentów może być kluczowe w kształtowaniu świadomości na temat konieczności monitorowania i regulowania korzystania z urządzeń mobilnych wśród młodszych użytkowników.

Te informacje podkreślają znaczenie uwzględnienia perspektywy starszych pokoleń, które mogą mieć bardziej konserwatywne podejście do technologii i jej wpływu na młodsze osoby. Warto zauważyć, że nawet wśród najmłodszych respondentów, którzy dorastali w otoczeniu nowoczesnych technologii i są z nimi najbardziej zaznajomieni, istnieje silna świadomość potencjalnych negatywnych skutków. To wskazuje na powszechność obaw dotyczących wpływu smartfonów na rozwój dzieci i młodzieży oraz na konieczność prowadzenia szeroko zakrojonej edukacji na ten temat, obejmującej wszystkie grupy wiekowe.

Dodatkowo, wysoki odsetek negatywnych ocen w każdej grupie wiekowej może wskazywać na uniwersalne zrozumienie potrzeby regulacji czasu spędzanego przez młodych ludzi przed ekranami. Jest to sygnał dla decydentów i twórców polityk, że niezależnie od wieku, istnieje zapotrzebowanie na działania wspierające zdrowe nawyki cyfrowe. Wyniki te mogą być wykorzystane do informowania o projektach interwencyjnych, w tym programach edukacyjnych skierowanych do rodziców i dzieci, a także do rozwoju aplikacji i funkcji technologicznych, które promują odpowiedzialne korzystanie z urządzeń mobilnych.

#### Wykres 7. Czy według Ciebie długotrwałe korzystanie przez dzieci i młodzież ze smartfonów jest szkodliwe?



Wykres 7 przedstawia odpowiedzi respondentów dotyczące szkodliwości długotrwałego korzystania przez dzieci i młodzież ze smartfonów, z podziałem na poziom wykształcenia. Z danych wynika, że respondenci z wyższym wykształceniem częściej zdecydowanie oceniają korzystanie przez dzieci ze smartfonów jako szkodliwe (57%), w porównaniu do osób z wykształceniem średnim (45%) i podstawowym/zawodowym (39%).

Ponadto, osoby z wykształceniem podstawowym/zawodowym częściej wybierają opcję "raczej tak" lub mają trudności z jednoznaczną odpowiedzią na to pytanie, co może sugerować mniejszą pewność w ocenie potencjalnych skutków. Wśród osób z wykształceniem średnim i wyższym odsetek tych, którzy mają trudności z określeniem się, jest znacząco niższy.

Te tendencje mogą odzwierciedlać różnicę w dostępie do informacji i zrozumieniu złożonych kwestii związanych ze zdrowiem i rozwojem dzieci w kontekście technologii. Wyniki te mogą podkreślać potrzebę tworzenia kampanii edukacyjnych i informacyjnych, które będą dostosowane do różnych poziomów wykształcenia, aby skutecznie dotrzeć do szerokiego spektrum społeczeństwa z przesłaniem o zdrowych praktykach korzystania z technologii cyfrowej przez najmłodszych.

**Wykres 8. Z którymi z poniższych pomysłów się zgadzasz?**

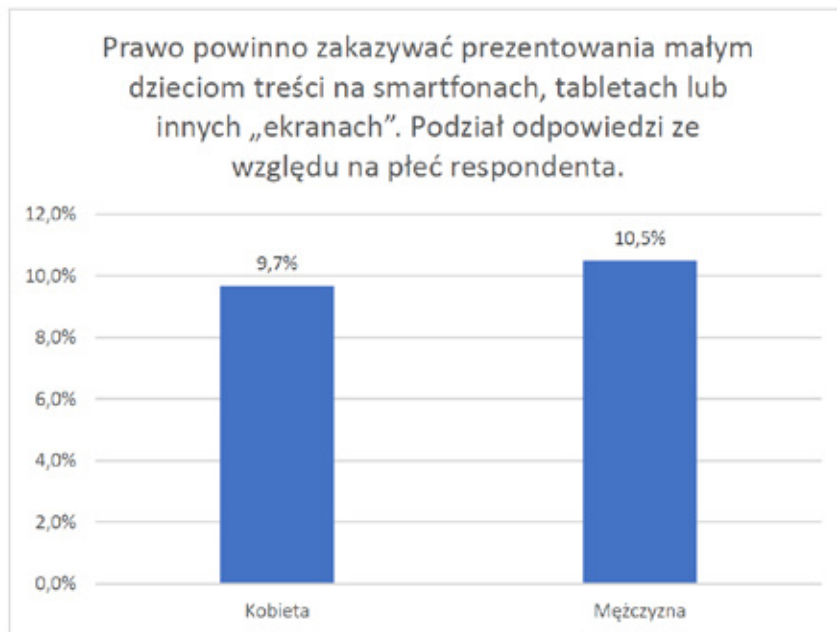


Na Wykresie 8 przedstawione są opinie respondentów na temat różnych propozycji regulacji korzystania przez dzieci i młodzież ze smartfonów i innych urządzeń z ekranami. Najwięcej, bo 44% respondentów zgadza się z pomysłem ograniczenia korzystania przez dzieci z tych urządzeń, jednak bez wprowadzania tego w formie regulacji prawnej. Natomiast 40% opowiada się za wprowadzeniem zakazu używania smartfonów przez dzieci w szkołach.

Znacznie mniej, tylko 10% respondentów uważa, że prawo powinno zakazywać prezentowania dzieciom treści na smartfonach, tabletach lub innych „ekranach”. Jedyne 6% ankietowanych nie widzi potrzeby jakiegokolwiek ograniczania korzystania z ekranów przez dzieci.

Te wyniki mogą wskazywać na preferencję społeczną dla umiarkowanych form kontroli, które promują świadomość i edukację zamiast surowych zakazów prawnych. Podkreśla to również rolę szkół jako miejsca, w którym wprowadzenie konkretnych zasad dotyczących użycia technologii wydaje się być szeroko akceptowane. Rozbieżność między dużym poparciem dla ograniczeń a niewielkim poparciem dla całkowitego zakazu prawnego może odzwierciedlać przekonanie, że kompleksowe podejście do edukacji i rodzicielskiego nadzoru jest bardziej skuteczne i odpowiednie niż ingerencja prawna w życie prywatne.

**Wykres 9. Prawo powinno zakazywać prezentowania małym dzieciom treści na smartfonach, tabletach lub innych „ekranach”.**

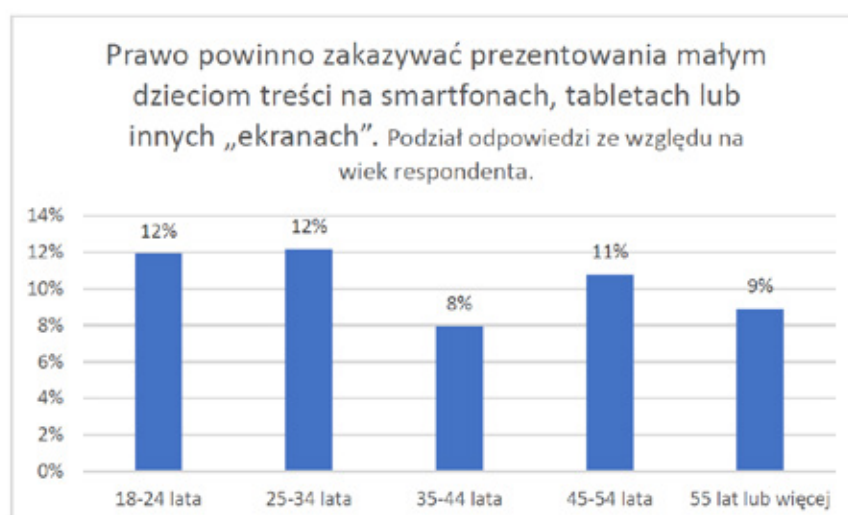


Wykres 9 ukazuje opinie respondentów dotyczące wprowadzenia przez prawo zakazu prezentowania małym dzieciom treści na smartfonach, tabletach lub innych „ekranach”, z podziałem na płeć. Zauważamy, że 9,7% kobiet zgadza się z takim zakazem, podczas gdy wśród mężczyzn odsetek ten jest nieco wyższy i wynosi 10,5%.

Te dane wskazują, że pomiędzy mężczyznami a kobietami istnieją niewielkie różnice w postrzeganiu potrzeby regulacji prawnych dotyczących korzystania z urządzeń elektronicznych przez dzieci. Chociaż obie płcie nie wykazują dużej różnicy w opiniach, to fakt, że mężczyźni nieznacznie częściej popierają takie środki, może sugerować różnice w perspektywach co do odpowiedzialności i ochrony dzieci w cyfrowym środowisku.

Warto zwrócić uwagę, że generalnie niewielki odsetek respondentów opowiada się za prawnymi zakazami w tym obszarze, co może odzwierciedlać przekonanie o konieczności bardziej zróżnicowanego i elastycznego podejścia do kwestii technologii i dzieci, takiego jak edukacja i świadomość, zamiast surowych restrykcji prawnych.

**Wykres 10. Prawo powinno zakazywać prezentowania małym dzieciom treści na smartfonach, tabletach lub innych „ekranach”.**



Wykres 10 prezentuje odpowiedzi na pytanie o potrzebę prawnych zakazów dotyczących prezentowania treści na urządzeniach elektronicznych małym dzieciom, podzielone według wieku respondentów. Widać wyraźną tendencję, że najwięcej zwolenników dla wprowadzenia takich zakazów znajduje się wśród młodszych grup wiekowych, z 12% zarówno w grupie 18-24 lata, jak i 25-34 lata. Z kolei w grupach starszych poparcie dla zakazu stopniowo maleje, z 8% w grupie wiekowej 35-44 lata, 11% w grupie 45-54 lata, do 9% wśród osób w wieku 55 lat i więcej.

Ta dystrybucja może odzwierciedlać większą świadomość młodszych ludzi na temat potencjalnych zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z nowych technologii przez dzieci, być może ze względu na większą bliskość do kwestii związanych z cyfrowym wychowaniem w ich własnym środowisku. Mniejsze poparcie wśród starszych respondentów może wskazywać na ich mniejszą skłonność do interwencji państwa w kwestie wychowania dzieci lub na mniejszą znajomość technologii i jej wpływu na młode pokolenie. Te dane mogą być ważne przy planowaniu działań edukacyjnych i regulacyjnych, które powinny być dostosowane do percepcji różnych grup wiekowych.

**Wykres 11. Prawo powinno zakazywać prezentowania małym dzieciom treści na smartfonach, tabletach lub innych „ekranach”.**

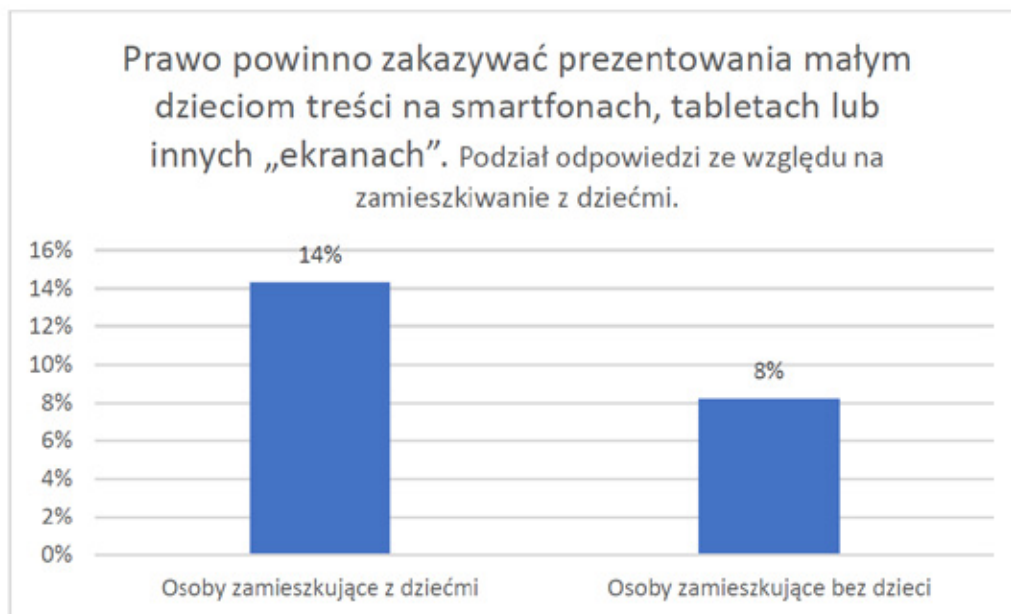


Wykres 11 prezentuje podział odpowiedzi respondentów na pytanie o wprowadzenie zakazu prawnego na prezentowanie małym dzieciom treści na smartfonach, tabletach lub innych „ekranach”, w zależności od ich wykształcenia. Z danych wynika, że najwięcej osób popierających takie rozwiązanie jest wśród respondentów z wykształceniem podstawowym/zawodowym – 12%. W grupie osób z wykształceniem wyższym odsetek ten wynosi 11%, co jest nieznacznie mniejsze poparcie. Natomiast najmniej zwolenników zakazu, tylko 9%, znajduje się wśród osób z wykształceniem średnim.

Różnice te mogą sugerować, że poziom wykształcenia wpływa na sposób postrzegania roli regulacji prawnych w ochronie dzieci przed potencjalnie szkodliwymi treściami. Możliwe, że osoby z niższym poziomem wykształcenia mogą być bardziej skłonne do popierania prostych rozwiązań regulacyjnych, które oferują jasne i bezpośrednie wytyczne. Tymczasem respondenci z wykształceniem wyższym, a także średnim, mogą preferować bardziej różnicowane podejścia, które obejmują edukację i samoregulację, zamiast bezpośredniej interwencji prawnej.

Te wyniki mogą być pomocne przy kształtowaniu polityk publicznych i kampanii edukacyjnych, które mają na celu ochronę dzieci w cyfrowym środowisku. Podkreślają one potrzebę dostosowania komunikacji i metod edukacyjnych do różnych poziomów wykształcenia, aby efektywnie promować bezpieczne korzystanie z technologii przez dzieci.

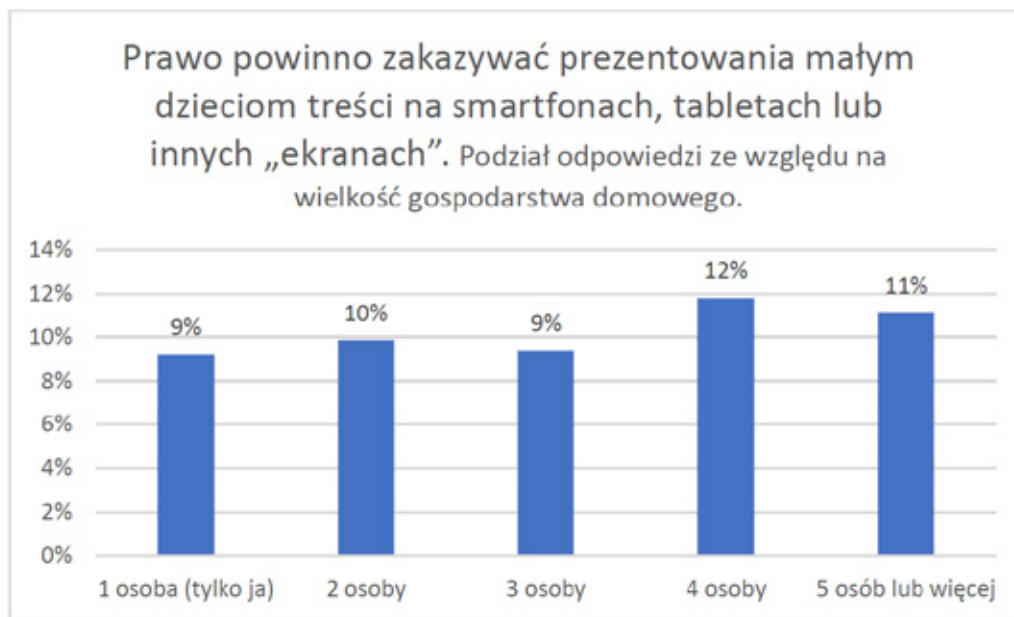
**Wykres 12. Prawo powinno zakazywać prezentowania małym dzieciom treści na smartfonach, tabletach lub innych „ekranach”.**



Wykres 12 prezentuje opinie respondentów na temat wprowadzenia zakazu prawnego prezentowania małym dzieciom treści na smartfonach, tabletach lub innych „ekranach” w zależności od tego, czy respondenci mieszkają z dziećmi. Z danych wynika, że osoby zamieszkujące z dziećmi są bardziej skłonne poprzeć taki zakaz, z 14% respondentów opowiadających się za nim. W porównaniu, tylko 8% osób niezamieszkujących z dziećmi wyraża poparcie dla tego typu regulacji.

Różnica ta może sugerować, że doświadczenie wspólnego życia z dziećmi i bezpośrednia obserwacja ich interakcji z urządzeniami elektronicznymi może wpływać na większe zrozumienie potencjalnych zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z technologii. Osoby, które na co dzień nie doświadczają obecności dzieci w swoim otoczeniu, mogą nie być tak świadome potrzeby regulacji lub mogą być bardziej skłonne do opowiadania się za mniejszą ingerencją prawną w życie prywatne. Wyniki te mogą być istotne dla kształtowania polityk związanych z ochroną dzieci w przestrzeni cyfrowej, podkreślając potrzebę uwzględnienia perspektywy rodziców opiekunów.

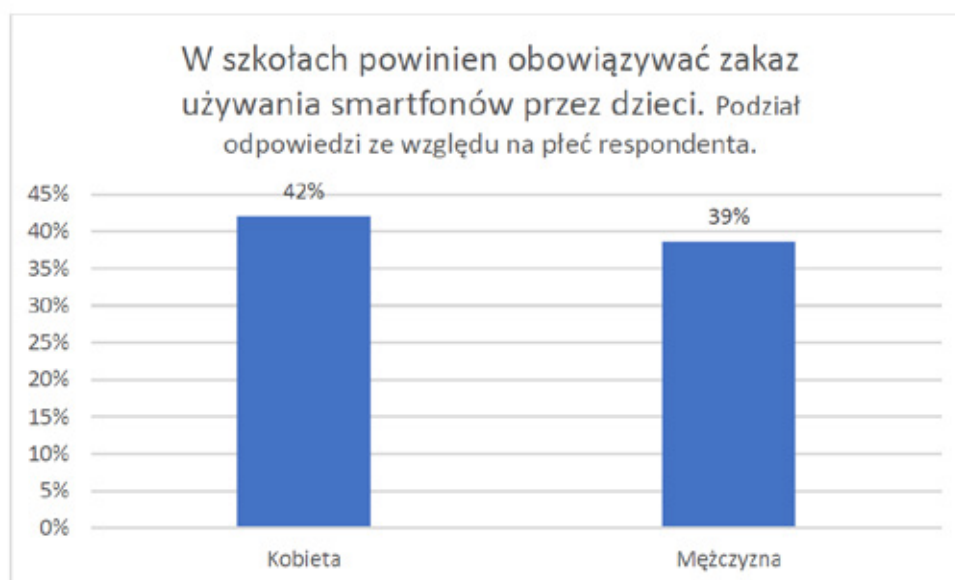
**Wykres 13. Prawo powinno zakazywać prezentowania małym dzieciom treści na smartfonach, tabletach lub innych „ekranach”.**



Wykres 13 przedstawia odpowiedzi respondentów odnośnie do wprowadzenia prawnych zakazów prezentowania małym dzieciom treści na smartfonach, tabletach lub innych „ekranach”, z podziałem na wielkość gospodarstwa domowego. Z danych wynika, że w większych gospodarstwach domowych (4 osoby oraz 5 osób lub więcej) poparcie dla wprowadzenia takiego zakazu jest nieco wyższe (12% i 11% odpowiednio) niż w mniejszych gospodarstwach domowych (9% w gospodarstwach jednoosobowych i 10% w dwuosobowych).

Możliwe, że w większych gospodarstwach, gdzie prawdopodobnie znajduje się więcej dzieci, istnieje większa świadomość potrzeby ochrony przed nadmiernym i niekontrolowanym dostępem do treści cyfrowych. Wyniki te mogą sugerować, że doświadczenie wychowywania dzieci lub codzienna obserwacja ich interakcji z technologią wpływa na postrzeganie potrzeby wprowadzenia bardziej restrykcyjnych środków ochrony. To wskazuje na potencjalną potrzebę różnicowania polityk i strategii wychowawczych w zależności od dynamiki i struktury gospodarstwa domowego.

**Wykres 14. W szkołach powinien obowiązywać zakaz używania smartfonów przez dzieci.**

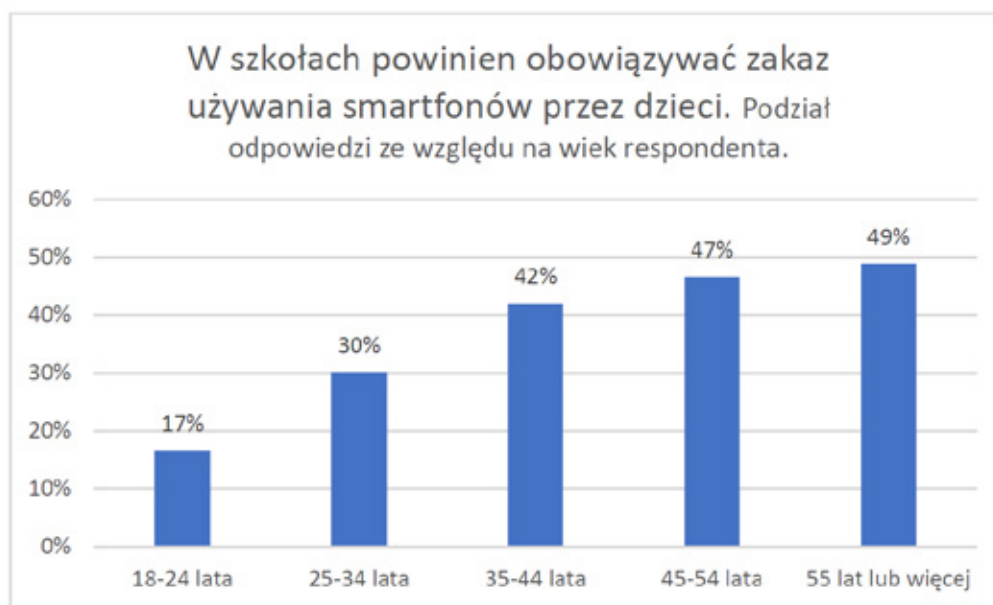




Wykres 14 pokazuje, że większy procent kobiet (42%) niż mężczyzn (39%) opowiada się za wprowadzeniem w szkołach zakazu używania smartfonów przez dzieci. Różnica ta może sugerować, że kobiety są bardziej skłonne do popierania działań ograniczających dostęp do urządzeń mobilnych w środowisku edukacyjnym.

Może to wynikać z różnych perspektyw na wychowanie i edukację, lub być odzwierciedleniem bardziej ostrożnego podejścia do wpływu technologii na rozwój dzieci. Takie informacje mogą być przydatne dla decydentów edukacyjnych i polityków przy formułowaniu i wdrażaniu regulacji dotyczących użycia technologii w placówkach oświatowych. Podkreśla to również potrzebę uwzględnienia różnych opinii i postaw społecznych w procesie tworzenia polityk edukacyjnych.

**Wykres 15. W szkołach powinien obowiązywać zakaz używania smartfonów przez dzieci. Podział odpowiedzi ze względu na wiek respondenta.**



Wykres 15 przedstawia odpowiedzi respondentów na pytanie o wprowadzenie zakazu korzystania z smartfonów przez dzieci w szkołach, z podziałem według grup wiekowych. Z danych wynika, że poparcie dla takiego zakazu rośnie wraz z wiekiem respondentów: najmłodsza grupa (18-24 lata) wykazuje najmniejsze poparcie (17%), podczas gdy najstarsza grupa (55 lat lub więcej) wyraża największe poparcie dla zakazu (49%).

Ten trend może odzwierciedlać różne perspektywy na technologię w edukacji oraz obawy dotyczące wpływu smartfonów na uwagę i zachowanie dzieci, które są większe wśród starszych osób. Starsze pokolenia mogą być bardziej świadome potencjalnych negatywnych konsekwencji nadmiernej ekspozycji na ekrany, podczas gdy młodsze pokolenia mogą być bardziej przyzwyczajone do obecności technologii w edukacji i codziennym życiu. Wyniki te mogą być użyteczne przy projektowaniu polityk szkolnych i inicjatyw edukacyjnych, podkreślając potrzebę dialogu międzypokoleniowego na temat odpowiedniego wykorzystania technologii w środowisku edukacyjnym.

**Wykres 16. W szkołach powinien obowiązywać zakaz używania smartfonów przez dzieci.**



Wykres 16 ukazuje procent odpowiedzi respondentów popierających wprowadzenie w szkołach zakazu używania smartfonów przez dzieci, w zależności od wielkości miejscowości zamieszkania. Widać wyraźny podział: mieszkańcy wsioraz największych miast (powyżej 500 tys. mieszkańców) wykazują największe poparcie dla takiego zakazu, z oboma grupami wyrażającymi około 43% poparcia. W miastach średniej wielkości (od 20 do 99 tys. mieszkańców) poparcie wynosi 41%, a najmniejsze jest w dużych miastach (od 100 do 500 tys. mieszkańców), gdzie poparcie spada do 34%.

Dane te mogą sugerować, że mieszkańcy mniejszych i większych miejscowości mają bardziej zdecydowane opinie na temat roli technologii w edukacji, być może ze względu na różne doświadczenia i dostęp do zasobów edukacyjnych. W mniejszych społecznościach, gdzie interakcje społeczne i tradycyjne metody nauczania mogą być bardziej cenione, istnieje większa skłonność do wprowadzenia restrykcji. Tymczasem w największych miastach, gdzie ekspozycja na technologię jest większa i bardziej zróżnicowana, może istnieć podobne przekonanie o potrzebie kontrolowania użycia technologii przez dzieci w celu ochrony ich dobrostanu.

Natomiast mieszkańcy dużych miast mogą być bardziej przyzwyczajeni do technologii jako narzędzia edukacyjnego i dlatego mniej skłonni do popierania restrykcji. Wyniki te mogą być istotne dla decydentów oświatowych przy projektowaniu polityk i programów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb różnych środowisk.

**Wykres 17. W szkołach powinien obowiązywać zakaz używania smartfonów przez dzieci. Podział odpowiedzi ze względu na wykształcenie respondenta.**



Wykres 17 pokazuje, jak odpowiedzi na pytanie o zakaz używania smartfonów przez dzieci w szkołach rozkładają się w zależności od wykształcenia respondentów. Zauważalne jest, że największe poparcie dla wprowadzenia zakazu w szkołach wyrażają osoby z wykształceniem podstawowym lub zawodowym (43%), podczas gdy osoby z wykształceniem średnim i wyższym popierają ten zakaz w równym stopniu (po 40%).

Takie dane mogą sugerować, że osoby z niższym poziomem wykształcenia mogą być bardziej skłonne do popierania prostej i bezpośredniej regulacji w kwestiach edukacji i technologii. Z kolei osoby z wykształceniem średnim i wyższym mogą wykazywać większą tendencję do poszukiwania zrównoważonych rozwiązań, które nie zawsze zakładają bezpośrednie zakazy.

Te informacje mogą być przydatne dla twórców polityk oświatowych i kształtowania programów, które mogą uwzględniać te różnice w podejściu do technologii w środowisku szkolnym, dostosowując strategie do różnych grup społecznych na podstawie ich poziomu wykształcenia.

#### Wykres 18. W szkołach powinien obowiązywać zakaz używania smartfonów przez dzieci.



Wykres 18 ukazuje procent odpowiedzi respondentów na pytanie o wprowadzenie w szkołach zakazu używania smartfonów przez dzieci, z podziałem na to, czy respondenci mieszkają z dziećmi. Widać, że osoby niezamieszkujące z dziećmi częściej zgadzają się z wprowadzeniem takiego zakazu (43%) w porównaniu z osobami zamieszkującymi z dziećmi, gdzie poparcie wynosi 35%.

Możliwe wyjaśnienie tego zjawiska to fakt, że osoby niezamieszkujące z dziećmi mogą mieć ograniczoną świadomość codziennych wyzwań związanych z zarządzaniem dostępem dzieci do technologii i mogą być bardziej skłonne do popierania prostych rozwiązań regulacyjnych, takich jak zakazy. Z kolei osoby mieszkające z dziećmi, które na co dzień doświadczają interakcji dzieci z technologią, mogą być bardziej świadome korzyści płynących z umiejętnego i kontrolowanego wykorzystania urządzeń elektronicznych w procesie edukacji i rozwoju dziecka.

Te dane mogą wskazywać na potrzebę różnicowania podejścia do polityki edukacyjnej w zależności od bezpośredniego doświadczenia respondentów z dziećmi i technologią, a także na konieczność uwzględnienia tych różnic w komunikacji z rodzicami i opiekunami w kwestii użycia technologii przez dzieci w szkołach.

**Wykres 19. W szkołach powinien obowiązywać zakaz używania smartfonów przez dzieci. Podział odpowiedzi ze względu na wielkość gospodarstwa domowego.**



Wykres 19 ilustruje odpowiedzi respondentów na pytanie o zakaz używania smartfonów przez dzieci w szkołach, z podziałem na wielkość gospodarstwa domowego. Najmniejsze poparcie dla wprowadzenia zakazu (36%) wyrażają osoby mieszkające samotnie. W gospodarstwach dwuosobowych poparcie wzrasta do 44%, a w gospodarstwach trzyosobowych spada nieznacznie do 40%. W gospodarstwach czterosobowych i tych z pięcioma osobami lub więcej, poparcie dla zakazu jest na podobnym poziomie, wynoszącym odpowiednio 37% i 38%.

Ta tendencja może wskazywać na to, że osoby mieszkające samotnie, które mogą nie mieć bezpośredniego codziennego kontaktu z dziećmi korzystającymi z technologii, są mniej skłonne do widzenia potrzeby zakazów w szkołach. Z kolei osoby z większych gospodarstw domowych, które mogą doświadczać bezpośrednio wpływu smartfonów na dzieci i młodzież, są bardziej skłonne do popierania takich restrykcji.

Te informacje mogą być użyteczne dla planistów polityk edukacyjnych, sugerując, że doświadczenia związane z codziennym życiem domowym mogą wpływać na postrzeganie potrzeby regulacji użycia smartfonów przez dzieci w szkołach. Wyniki te mogą również podkreślać wartość angażowania różnych typów gospodarstw domowych w dyskusje na temat polityk szkolnych odnośnie do technologii.

**Wykres 20. Należy ograniczać korzystanie ze smartfonów przez dzieci, ale nie powinno to być regulowane prawnie. Podział odpowiedzi ze względu na płeć respondenta.**

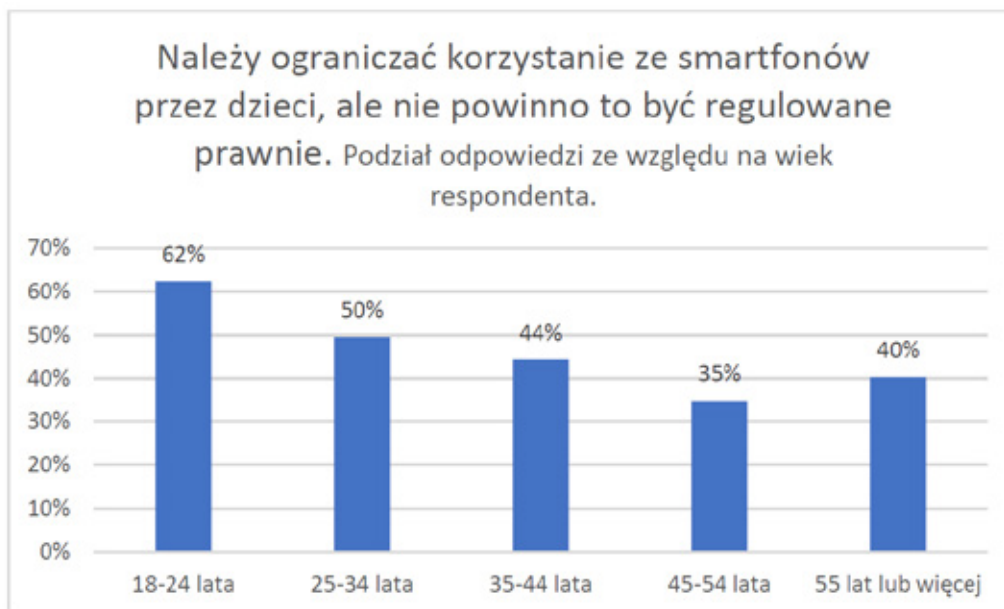


Wykres 20 prezentuje opinie respondentów na temat ograniczania korzystania ze smartfonów przez dzieci bez wprowadzania regulacji prawnych, z podziałem na płeć. Z danych wynika, że zarówno kobiety (44,1%) jak i mężczyźni (43,9%) są w podobnym stopniu za takimi ograniczeniami.

Równomierny podział odpowiedzi wskazuje na to, że niezależnie od płci istnieje zbliżone podejście do kwestii nadmiernej ekspozycji dzieci na technologię. Oba wyniki są bardzo bliskie, co sugeruje, że obie płcie mogą widzieć potrzebę wprowadzenia pewnych ograniczeń w korzystaniu z urządzeń mobilnych przez młodszych użytkowników, jednak bez ingerencji prawa.

Te informacje mogą być istotne dla twórców polityki edukacyjnej, wskazując na to, że inicjatywy mające na celu ograniczenie korzystania ze smartfonów przez dzieci w szkołach mogą być popierane przez szeroki przekrój społeczeństwa. Potwierdza to potrzebę edukacji i promowania zdrowych nawyków związanych z technologią, które mogą być wspierane zarówno przez mężczyzn, jak i kobiety.

**Wykres 21. Należy ograniczać korzystanie ze smartfonów przez dzieci, ale nie powinno to być regulowane prawnie. Podział odpowiedzi ze względu na wiek respondenta.**



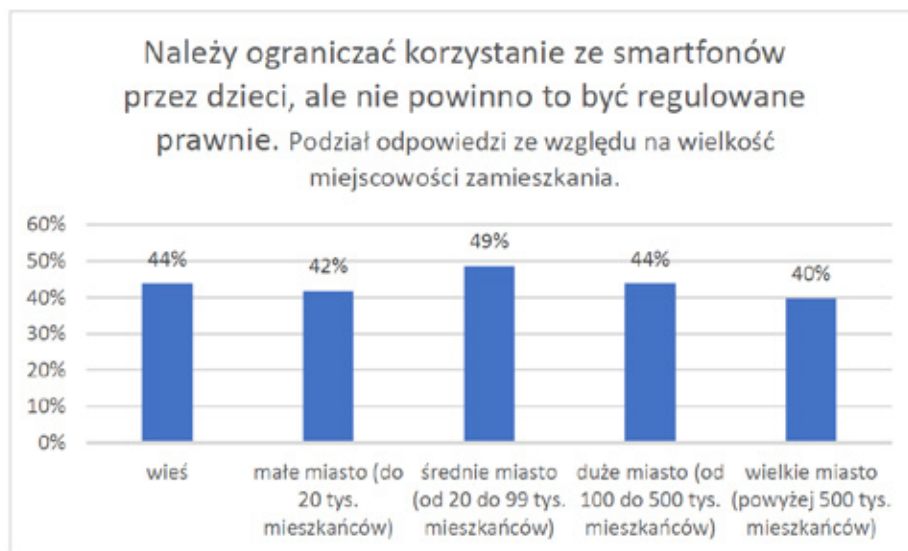
Wykres 21 pokazuje procent odpowiedzi respondentów na pytanie o konieczność ograniczania korzystania ze smartfonów przez dzieci bez wprowadzenia regulacji prawnych, podzielony według grup wiekowych. Największe poparcie dla ograniczeń bez podstawy prawnej wyrażają najmłodsi respondenci w wieku 18-24 lata (62%). W grupie wiekowej 25-34 lata poparcie to wynosi 50%, a dla grupy 35-44 lata to 44%. W grupach wiekowych 45-54 lata i 55 lat lub więcej poparcie dla takich ograniczeń wynosi odpowiednio 35% i 40%.

Dane te mogą wskazywać na to, że młodsze pokolenia, które są bardziej zaznajomione z technologią i jej wpływem na codzienne życie, są skłonne do poszukiwania mniej formalnych metod ograniczenia dostępu dzieci do smartfonów. Możliwe, że preferują one podejście oparte na edukacji i samoregulacji zamiast oficjalnych zakazów prawnych.

Z kolei starsze grupy wiekowe, które mogą być mniej komfortowe z szybkim tempem zmian technologicznych i ich wpływem na młodsze pokolenia, mogą być bardziej skłonne do popierania bardziej formalnych ograniczeń prawnych. Te różnice w odpowiedziach mogą być ważne dla twórców polityk i edukatorów, wskazując na potrzebę

dostosowania strategii edukacyjnych i interwencyjnych do wieku i preferencji różnych grup społecznych.

**Wykres 22. Należy ograniczać korzystanie ze smartfonów przez dzieci, ale nie powinno to być regulowane prawnie. Podział odpowiedzi ze względu na wielkość miejscowości zamieszkania.**

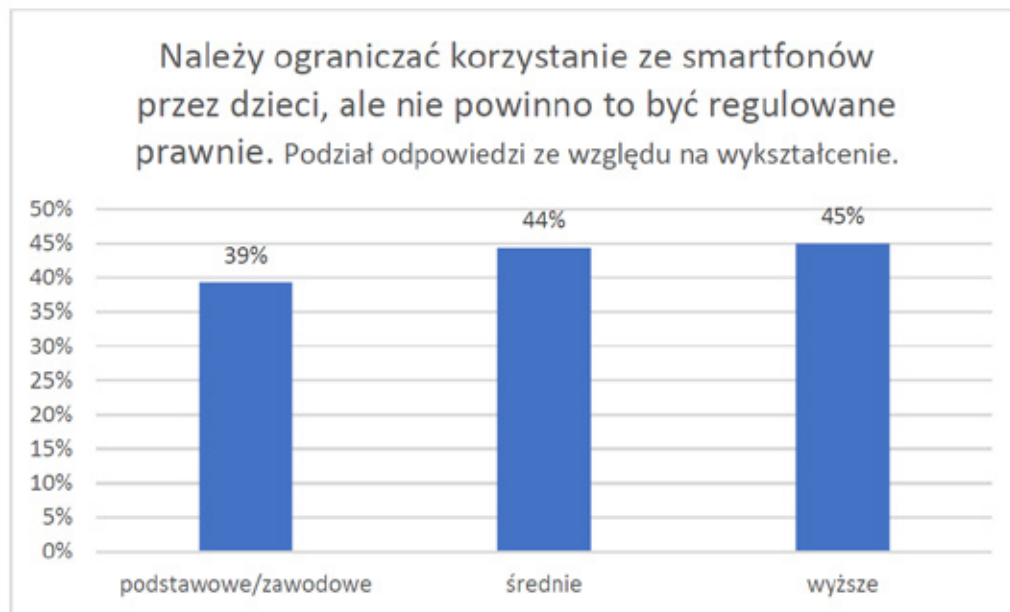


Wykres 22 przedstawia odpowiedzi respondentów dotyczące ograniczania korzystania ze smartfonów przez dzieci bez wprowadzenia regulacji prawnych, z podziałem na wielkość miejscowości zamieszkania. Największe poparcie dla takich nieuregulowanych prawem ograniczeń wyrażają mieszkańcy średnich miast (od 20 do 99 tys. mieszkańców), gdzie zgadza się na to 49% ankietowanych. Wśród mieszkańców wsi i dużych miast (od 100 do 500 tys. mieszkańców) poparcie wynosi po 44%, natomiast w największych miastach (powyżej 500 tys. mieszkańców) spada do 40%, a w małych miastach (do 20 tys. mieszkańców) jest najmniejsze i wynosi 42%.

Tedane mogą sugerować, że mieszkańcy średnich miast mogą preferować podejście bardziej oparte na samoregulacji i edukacji w zakresie korzystania z technologii przez dzieci, zamiast formalnych zakazów prawnych. Może to wynikać z większej dostępności alternatywnych form aktywności edukacyjnych i rekreacyjnych, które mogą stanowić substytut dla czasu spędzanego na urządzeniach mobilnych. Z drugiej strony, mieszkańcy mniejszych i większych miast mogą mieć inne doświadczenia lub dostęp do zasobów, co wpływa na ich opinie w tej kwestii.

Dla twórców polityk edukacyjnych i programów profilaktycznych ważne może być zrozumienie tych regionalnych różnic w percepcji korzystania ze smartfonów przez dzieci oraz dostosowanie inicjatyw i komunikacji do specyficznych potrzeb i preferencji mieszkańców różnych typów miejscowości.

**Wykres 23. Należy ograniczać korzystanie ze smartfonów przez dzieci, ale nie powinno to być regulowane prawnie. Podział odpowiedzi ze względu na wykształcenie.**

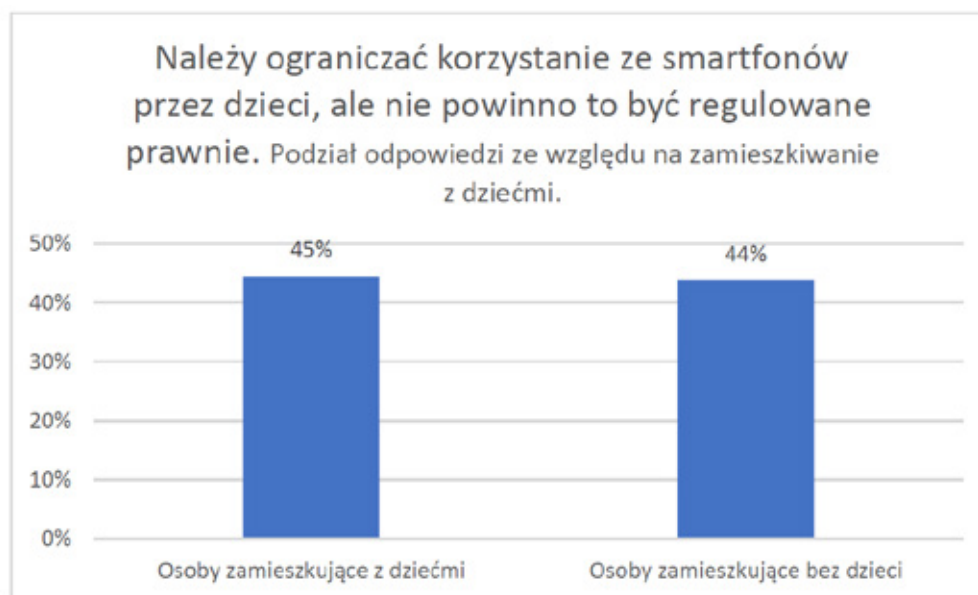


Wykres 23 przedstawia procentowe odpowiedzi respondentów na temat ograniczania korzystania ze smartfonów przez dzieci bez wprowadzania regulacji prawnych, podzielonych według poziomu wykształcenia. Widać na nim, że z ideą nieuregulowania prawem ograniczeń najbardziej zgadzają się respondenci z wyższym wykształceniem (45%), nieco mniej (44%) popiera ją grupa z wykształceniem średnim, natomiast respondenci z wykształceniem podstawowym/zawodowym wykazują najmniejsze poparcie (39%) dla tej koncepcji.

Te dane mogą sugerować, że osoby z wyższym wykształceniem są bardziej skłonne do postrzegania korzystania z technologii przez dzieci jako kwestii wymagającej bardziej zniuansowanego podejścia niż regulacja prawna. Może to wynikać z większej świadomości o możliwych negatywnych skutkach nadregulacji oraz o znaczeniu edukacji i rodzicielskiej kontroli nad dostępem do technologii.

Osoby z niższym poziomem wykształcenia mogą być mniej przekonane do takich metod i być może nie czują się równie kompetentne w kwestiach związanych z technologią, co może tłumaczyć mniejsze poparcie dla idei samoregulacji. Wnioski z tej analizy mogą być pomocne w rozwoju skutecznych strategii komunikacyjnych i edukacyjnych, które uwzględniają różne poziomy wykształcenia w społeczeństwie, a także w dostosowaniu interwencji mających na celu promowanie bezpiecznego korzystania z technologii przez dzieci.

Wykres 24. Należy ograniczać korzystanie ze smartfonów przez dzieci, ale nie powinno to być regulowane prawnie. Podział odpowiedzi ze względu na zamieszkiwanie z dziećmi.



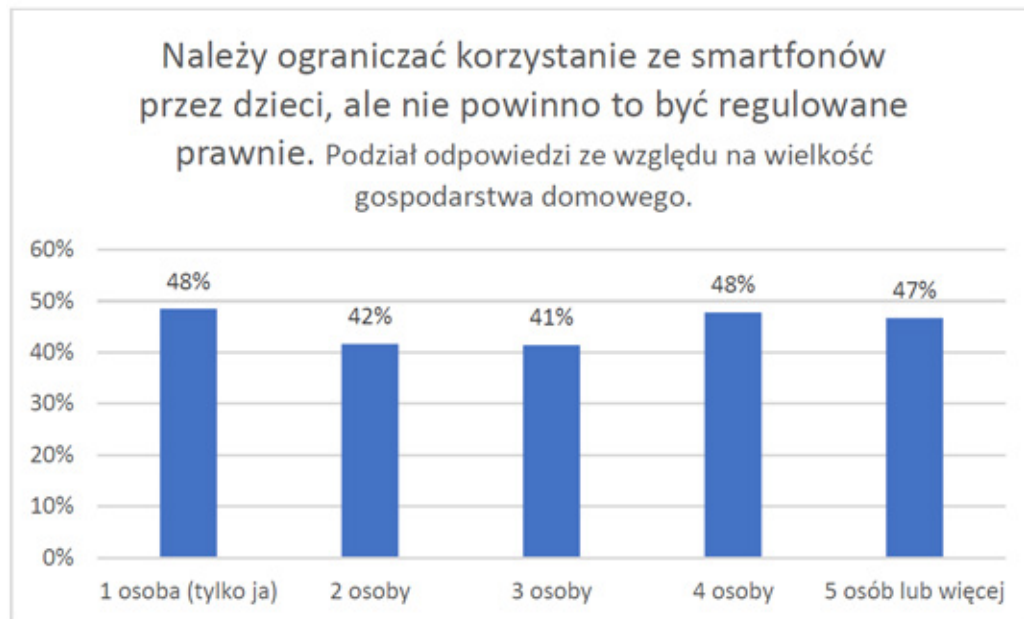
Wykres 24 ukazuje opinie respondentów na temat tego, czy ograniczenia w korzystaniu ze smartfonów przez dzieci powinny być wprowadzone bez wsparcia regulacji prawnych. Podział danych wskazuje na to, że zarówno osoby zamieszkujące z dziećmi (45% zgody), jak i bez dzieci (44% zgody), wykazują podobny poziom poparcia dla nieprawnego regulowania tej kwestii.

Te wyniki mogą wskazywać na wspólną tendencję wśród dorosłych bez względu na to, czy w ich domach są dzieci, do preferowania podejścia edukacyjnego lub społecznego w ograniczaniu dostępu dzieci do smartfonów, zamiast tworzenia nowych praw i regulacji. Możliwe, że respondenci wierzą w bardziej proaktywne podejście, które mogłoby obejmować rodzicielską kontrolę i nadzór, edukację na temat bezpiecznego korzystania z internetu, oraz promowanie zdrowych nawyków związanych z czasem spędzonym przed ekranem.

Z tych informacji można wnioskować, że inicjatywy społeczne i programy edukacyjne mogą być skuteczniejsze w promowaniu odpowiedzialnego korzystania z technologii przez młodsze pokolenie niż regulacje prawne, które mogą być trudne do egzekwowania i mogą nie uwzględniać złożoności problemu.



Wykres 25. Należy ograniczać korzystanie ze smartfonów przez dzieci, ale nie powinno to być regulowane prawnie. Podział odpowiedzi ze względu na wielkość gospodarstwa domowego.



Wykres 25 prezentuje procentowe rozkłady odpowiedzi dotyczące ograniczeń w korzystaniu przez dzieci ze smartfonów bez wprowadzania regulacji prawnych, zależnie od wielkości gospodarstwa domowego. Z danych wynika, że osoby żyjące samotnie (48%) oraz te z czteroosobowych gospodarstw domowych (48%) wykazują największe poparcie dla podejścia pozaprawnego do tej kwestii, podczas gdy osoby z dwu- i trzyosobowych gospodarstw są nieco mniej skłonne do popierania takich ograniczeń (42% i 41% odpowiednio). Osoby z gospodarstw pięcioosobowych lub większych również wyrażają duże poparcie (47%).

Te wyniki mogą sugerować, że niezależnie od wielkości gospodarstwa domowego, istnieje powszechna zgoda co do potrzeby ograniczenia korzystania przez dzieci z urządzeń cyfrowych, ale bez formalnego uregulowania prawnego. Zamiast tego, preferowane mogą być metody edukacyjne i rodzicielski nadzór, które umożliwiają większą elastyczność i adaptację do indywidualnych potrzeb rodzin oraz umożliwiają dzieciom rozwijanie zdrowych nawyków cyfrowych w sposób bardziej organiczny i mniej przymusowy.

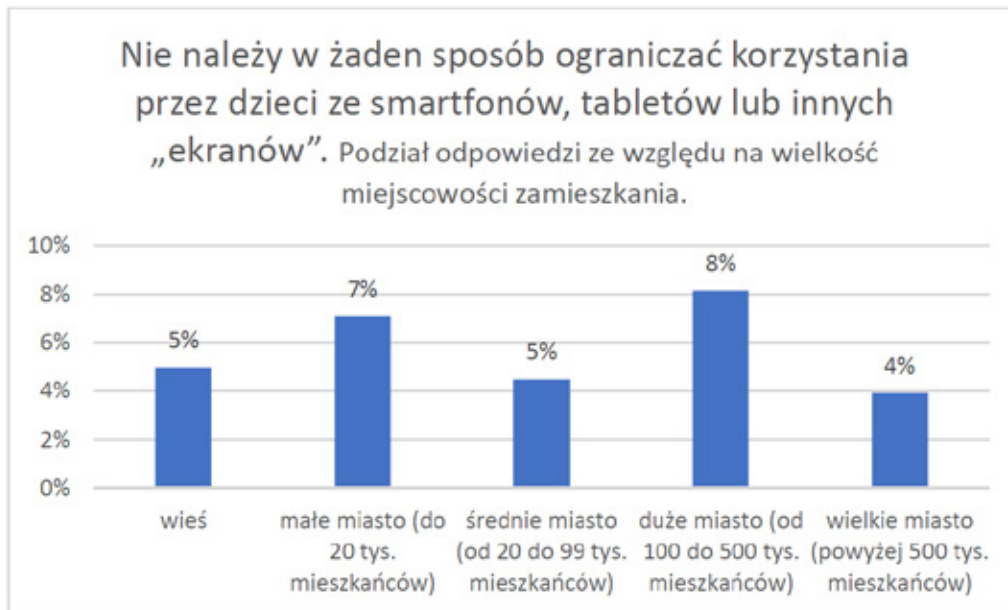
Wykres 26. Nie należy w żaden sposób ograniczać korzystanie przez dzieci ze smartfonów, tabletów lub innych „ekranów”. Podział odpowiedzi ze względu na płeć respondenta.



Wykres 26 ukazuje procentowy podział odpowiedzi na temat braku ograniczeń w korzystaniu przez dzieci ze smartfonów, tabletów i innych urządzeń z ekranami, podzielony ze względu na płeć respondenta. Z danych wynika, że mężczyźni (7%) są nieco bardziej skłonni niż kobiety (4%) do opowiadania się przeciwko wszelkim ograniczeniom w dostępie dzieci do tych urządzeń.

Ten niewielki rozdział w odpowiedziach może wskazywać na różnicę w percepcji roli technologii w rozwoju dzieci oraz różne podejścia do kontroli rodzicielskiej i edukacji medialnej między mężczyznami a kobietami. Wyniki mogą sugerować, że mężczyźni mogą być bardziej otwarci na integrację technologii w życiu codziennym dzieci, widząc potencjalne korzyści, takie jak rozwój umiejętności cyfrowych i dostęp do informacji. Z drugiej strony, kobiety mogą być bardziej ostrożne, podkreślając potrzebę nadzoru i ograniczeń, aby chronić dzieci przed potencjalnymi szkodliwymi skutkami nadmiernego korzystania z tych urządzeń.

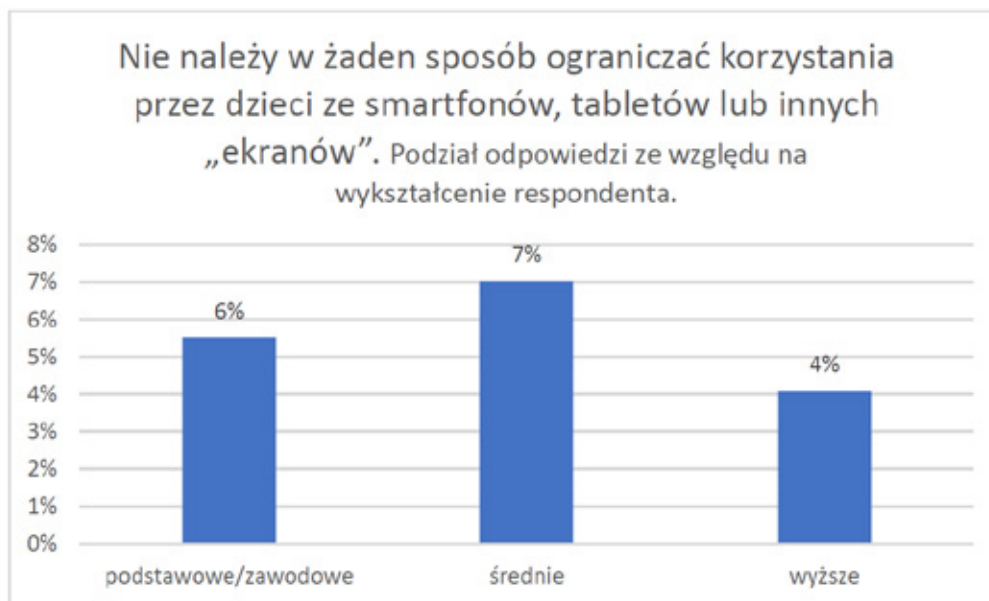
Wykres 27. Nie należy w żaden sposób ograniczać korzystania przez dzieci ze smartfonów, tabletów lub innych „ekranów”. Podział odpowiedzi ze względu na wielkość miejscowości zamieszkania.



Wykres 25 prezentuje procentowe rozkłady odpowiedzi dotyczące ograniczeń w korzystaniu przez dzieci ze smartfonów bez wprowadzania regulacji prawnych, zależnie od wielkości gospodarstwa domowego. Z danych wynika, że osoby żyjące samotnie (48%) oraz te z czteroosobowych gospodarstw domowych (48%) wykazują największe poparcie dla podejścia pozaprawnego do tej kwestii, podczas gdy osoby z dwu- i trzyosobowych gospodarstw są nieznacznie mniej skłonne do popierania takich ograniczeń (42% i 41% odpowiednio). Osoby z gospodarstw pięcioosobowych lub większych również wyrażają duże poparcie (47%).

Te wyniki mogą sugerować, że niezależnie od wielkości gospodarstwa domowego, istnieje powszechna zgoda co do potrzeby ograniczenia korzystania przez dzieci z urządzeń cyfrowych, ale bez formalnego uregulowania prawnego. Zamiast tego, preferowane mogą być metody edukacyjne i rodzicielski nadzór, które umożliwiają większą elastyczność i adaptację do indywidualnych potrzeb rodzin oraz umożliwiają dzieciom rozwijanie zdrowych nawyków cyfrowych w sposób bardziej organiczny i mniej przymusowy.

**Wykres 28. Nie należy w żaden sposób ograniczać korzystania przez dzieci ze smartfonów, tabletów lub innych „ekranów”. Podział odpowiedzi ze względu na wykształcenie respondenta.**



Wykres 28 ilustruje procent odpowiedzi respondentów na pytanie o brak ograniczeń w korzystaniu przez dzieci ze smartfonów, tabletów lub innych „ekranów”, podzielony według poziomu wykształcenia respondenta. Dane wskazują, że najmniejszy odsetek osób z wyższym wykształceniem (4%) uważa, że nie należy w żaden sposób ograniczać korzystania przez dzieci z tych urządzeń. Odsetek ten wzrasta w grupie osób ze średnim wykształceniem do 7% i jest najwyższy wśród osób z wykształceniem podstawowym/zawodowym, wynosząc 6%.

Te wyniki mogą sugerować, że osoby z wyższym wykształceniem mogą być bardziej świadome potencjalnych zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem przez dzieci z urządzeń cyfrowych, co skutkuje mniejszą skłonnością do popierania braku jakichkolwiek ograniczeń. Osoby z niższym poziomem wykształcenia mogą być mniej świadome tych zagrożeń lub mogą mieć inne priorytety i opinie na temat wychowania i roli technologii w życiu dzieci.

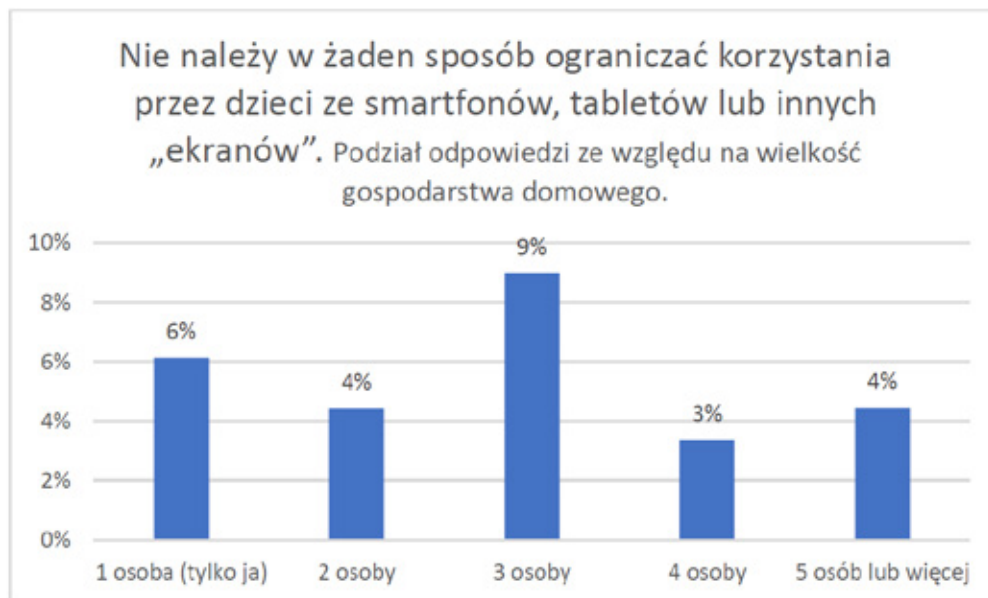
**Wykres 29. Nie należy w żaden sposób ograniczać korzystania przez dzieci ze smartfonów, tabletów lub innych „ekranów”. Podział odpowiedzi ze względu na zamieszkiwanie z dziećmi przez respondenta.**



Wykres 29 przedstawia procent odpowiedzi respondentów na pytanie o brak ograniczeń w korzystaniu przez dzieci ze smartfonów, tabletów lub innych „ekranów”, podzielony według tego, czy respondenci mieszkają z dziećmi czy bez. Wyniki pokazują, że 6% osób mieszkających z dziećmi oraz 5% osób mieszkających bez dzieci nie popiera żadnych ograniczeń w korzystaniu przez dzieci z tych urządzeń.

Różnica między tymi dwiema grupami jest minimalna, sugerując podobne poglądy na korzystanie przez dzieci z urządzeń cyfrowych niezależnie od tego, czy respondenci mają bezpośredni kontakt z dziećmi w domu, czy nie. To może wskazywać na szeroko zakorzoną opinię, że rodzicielska kontrola lub indywidualne podejście są preferowane nad prawnymi regulacjami w kwestii dostępu dzieci do technologii.

**Wykres 30. Nie należy w żaden sposób ograniczać korzystanie przez dzieci ze smartfonów, tabletów lub innych „ekranów”. Podział odpowiedzi ze względu na wielkość gospodarstwa domowego.**



Na podstawie Wykresu 30 wynika, że opinia, że nie należy w żaden sposób ograniczać korzystania przez dzieci ze smartfonów, tabletów lub innych „ekranów”, jest najbardziej popularna wśród respondentów mieszkających w gospodarstwach 3 osobowych. W tej grupie 8% respondentów popiera brak ograniczeń. Z kolei w gospodarstwach 4 osobowych tylko 3% respondentów wyraziło taką opinię, co stanowi najniższy odsetek wśród badanych grup.

To sugeruje, że wielkość gospodarstwa domowego może wpływać na to, jak respondenci oceniają potrzebę ograniczeń w korzystaniu przez dzieci z urządzeń elektronicznych. Osoby mieszkające w mniejszych gospodarstwach mogą być bardziej otwarte na brak regulacji, podczas gdy te z większymi gospodarstwami domowymi mogą być bardziej skłonne do wprowadzenia pewnych ograniczeń w dostępie dzieci do technologii.



# Podsumowanie

Liczne badania społeczne dotyczące korzystania dzieci ze smartfonów rzucają światło na złożony krajobraz współczesnego dzieciństwa w erze cyfrowej. Raport analizuje zdanie opinii publicznej na najważniejsze zagrożenia związane z używaniem telefonów, obawy rodziców i nauczycieli, zalety ograniczenia korzystania przez dzieci z telefonów oraz skuteczne strategie namawiania dzieci do umiarkowanego korzystania z tych urządzeń.

## Najważniejsze Zagrożenia:

- **Uzależnienie Cyfrowe:** Wprowadzenie dzieci w świat smartfonów niesie ze sobą ryzyko uzależnienia cyfrowego, co może wpływać negatywnie na zdrowie psychiczne i fizyczne.
- **Zagrożenia Bezpieczeństwa Online:** Dzieci są narażone na ryzyko bezpieczeństwa online, takie jak dostęp do treści nieodpowiednich dla wieku, kontakt z nieznanymi czy cyberprzemoc.
- **Zaburzenia Zdrowia Psychicznego:** Długotrwałe korzystanie ze smartfonów może przyczynić się do zaburzeń snu, problemów z koncentracją i zdrowiem psychicznym.
- **Brak Aktywności Fizycznej:** Smartfony często zastępują tradycyjne formy aktywności fizycznej, co może przyczynić się do problemów zdrowotnych związanych z brakiem ruchu.

## Obawy Rodziców i Nauczycieli:

- **Bezpieczeństwo Online:** Rodzice i nauczyciele obawiają się o bezpieczeństwo dzieci w świecie online, w którym łatwo jest narazić się na treści szkodliwe.
- **Uzależnienie i Izolacja Społeczna:** Obawy dotyczące uzależnienia od smartfonów i związanej z tym izolacji społecznej są powszechne wśród rodziców i nauczycieli.
- **Spadek Wyników Edukacyjnych:** Istnieje obawa, że nadmierne korzystanie z telefonów może negatywnie wpływać na wyniki edukacyjne dzieci, utrudniając koncentrację i skupienie.
- **Wpływ na Zdrowie Fizyczne:** Rodzice martwią się o zdrowie fizyczne swoich dzieci, zwłaszcza w kontekście braku aktywności fizycznej i wpływu na postawę ciała.

## Zalety Ograniczenia Korzystania:

- **Poprawa Zdrowia Psychofizycznego:** Ograniczenie czasu spędzanego przed smartfonem przynosi korzyści zdrowotne, w tym poprawę snu, koncentracji i ogólnego samopoczucia.
- **Wzrost Aktywności Społecznej:** Dzieci ograniczające korzystanie z telefonów mają tendencję do bardziej aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i budowania relacji.



# Podsumowanie

- **Poprawa Wyników Edukacyjnych:** Ograniczenie czasu spędzanego na smartfonie może wpłynąć pozytywnie na wyniki edukacyjne poprzez zwiększenie koncentracji i efektywności nauki.
- **Kształtowanie Zdrowych Nawyków:** Ograniczenie korzystania z telefonów może kształtować zdrowe nawyki związane z technologią, takie jak umiejętne zarządzanie czasem ekranowym.

## **Wskazówki dla Rodziców i Nauczycieli:**

- **Ustanowienie Limitów Czasowych:** Określenie limitów czasowych na korzystanie z telefonów może pomóc w kontrolowaniu czasu spędzanego online.
- **Edukacja o Bezpieczeństwie Online:** Ważne jest kształtowanie świadomości bezpieczeństwa online i rozmawianie z dziećmi o potencjalnych zagrożeniach.
- **Wspólne Aktywności Rodzinne:** Zachęcanie do wspólnych aktywności rodzinnych poza światem smartfonów może wzmocniać więzi rodzinne.
- **Wzorowanie Zachowań:** Rodzice i nauczyciele powinni być wzorem dla dzieci, ograniczając własne korzystanie z telefonów i pokazując zdrowe podejście do technologii.

Podsumowując, korzystanie dzieci ze smartfonów wiąże się zarówno z wyzwaniami, jak i korzyściami. Kluczowe jest zbalansowane podejście, zrozumienie

potencjalnych zagrożeń oraz aktywne działania rodziców i nauczycieli w kierunku edukacji, wspierania zdrowych nawyków i budowania bezpiecznego środowiska online dla najmłodszych.

# Dziękujemy

---



Green  
Poland Tech

[www.greenpoland.tech](http://www.greenpoland.tech)



KOMITET  
DO SPRAW  
POŻYTKU  
PUBLICZNEGO



Sfinansowano przez Narodowy Instytut  
Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa  
Obywatelskiego ze środków Programu  
Fundusz Inicjatyw Obywatelskich  
NOWEFIO na lata 2021-2030



NOWE  
FIO

## RAPORT

POLACY WOBEC UŻYWANIA SMARTFONÓW PRZEZ DZIECI